Bibliografía de los miembros del equipo mencionada en el apartado 3.5. (Resultados previos del equipo) de la memoria del proyecto DIAEPISTEME

Azofra Sierra, M. Elena y Renata Enghels (2017) “El proceso de gramaticalización del marcador epistémico deverbal *sabes*”, *Iberoromania* 85, 105-119.

A , M. Elena y Renata Enghels (2022) "La polifuncionalidad del marcador conversacional *nada*: metadiscurso e intersubjetividad", en F. J. Herrero, M.ª E. Azofra y R. González (eds.): *La configuración histórica del discurso: nuevas perspectivas en los procesos de gramaticalización, lexicalización y pragmaticalización*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert, pp. 13 -45.

Del Barrio de la Rosa, Florencio (2007): “Un caso de pragmatización en el español hablado de Colombia: la función discursiva de *de pronto*”, en C. Hernández Alonso y L. Castañeda (eds.), *El español de América. Actas del VI Congreso Internacional de “El Español de América”*, Valladolid, Diputación de Valladolid, pp. 903-913.

Del Barrio de la Rosa, Florencio (2022): “*De aquella manera* tiene su aquel. Emergencia de un “marcador aproximativo” en el español del siglo XXI”, *Études romanes de Brno*, 43, pp. 193-212.

Del Barrio de la Rosa, Florencio (2024): “«Ni tan mal»: un «operador argumentativo» en el español del siglo XXI”, *Biblioteca de Babel: revista de filología hispánica*, 2, pp. 171-194.

Del Barrio de la Rosa, Florencio (2024): “*Desde el minuto uno*. Del lenguaje futbolístico al discurso político: un operador de refuerzo asertivo en el español del siglo XXI”, en *Partido a partido. La lengua del fútbol*, Edizioni Ca' Foscari, pp. 161-179.

Del Barrio de la Rosa, Florencio y Arroyo Hernández, Ignacio (2021): “Grammaticalization in action and beyond: The emergence of *en plan* as a pragmatic marker in 21st century Spanish”, *International Review of Pragmatics*, 13(2), 234-264.

Enghels, Renata y M. Elena Azofra Sierra (2024): “El marcador conversacional *nada* en el corpus CORMA: un enfoque integrador”, en F. J. Herrero, R. Enghels y R. González (eds.): *Cambio y variación en el discurso en español: estudios sobre gramaticalización y lexicalización.* Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert, pp. 129-168.

Fernández Martín, Patricia (2025). “Entre la mística y la teología: una aproximación a Teresa de Cartagena desde la metáfora de mar”, *Artifara: Revista de lenguas y literaturas ibéricas y latinoamericanas*, 25(1), pp. 885-897.

Fernández Martín, Patricia (2024). “Hacia una caracterización lingüística de los textos religiosos como discursos especializados”. Linred: Lingüística en la Red, 21. https://doi.org/10.37536/linred.2024.XXI.2771

Fernández Martín, Patricia (2022). “Fórmulas de tratamiento, vocativos y autoimagen femenina en el Siglo de Oro: un análisis de la intersubjetividad en las cartas de Ana de San Bartolomé”. En B. Almeida, R. Pichel, D. Vázquez (coords.), *Escritura en mano de mujeres en el ámbito hispánico de la Edad Media a la Modernidad*, Sílex, pp. 155-196

Fernández Martín, Patricia (2021). “Epistemología, literatura y género: sobre un poema de Mª de San José Salazar”. *Claridades. Revista de filosofía* 13/2, 119-164.

Fernández Martín, Patricia (2020). “Algunas funciones evidenciales de «decir» en ciertas cartas del Siglo de Oro: una perspectiva de género”. *Revista de Investigación Lingüística*, 23, 251-280. https://doi.org/10.6018/ril.432331

Fernández Martín, Patricia (2019): “Modalidad y perífrasis verbales en la correspondencia con Felipe IV de María de Jesús de Ágreda”, *Verbeia. Journal of English and Spanish Studies. Revista de Estudios Filológicos*, 4, 38-60.

Fernández Martín, Patricia (2019): *Las perífrasis verbales del español: una perspectiva histórica*. Madrid: Arco/Libros.

Fernández Martín, P. (2018): “El enunciado parentético Como tengo dicho en algunas crónicas de Indias”, en X. A. Álvarez, J. J. García, M. Martí y A. Mª Ruiz (eds.): Nuevas perspectivas en la diacronía de las lenguas de especialidad, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, pp. 107-124.

Fernández Martín, Patricia (2018): *Perífrasis verbales en el español áureo: entre las unidades fraseológicas y las estructuras disjuntas*. Madrid: Centro Virtual Cervantes.

Flores Guerra, Irene (2015): *La reseña como tipo de discurso académico escrito en español: mecanismos de argumentación y procedimientos de atenuación*, TFM dirigido por Rosario González Pérez. Madrid: Ediciones UAM.

Flores Guerra, Irene (2026): *Mecanismos de argumentación y atenuación en la reseña como tipo de discurso académico: estudio contrastivo español, inglés y alemán,* tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid.

Girón Alconchel, José Luis (1989): *Las formas del discurso referido en el Cantar de Mío Cid*, Madrid, Real Academia Española.

Girón Alconchel, José Luis (2015): “De "como dice Aristóteles" a "como digo yo". Rutinización de un modo de citar al servicio de la enunciación”, *Actas del IX Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, Madrid-Frankfurt, Iberoamericana-Vervuert, pp. 393-433.

González Pérez, Rosario (2007): “El uso de *lo que es* en enunciados orales”. *Oralia. Discurso y oralidad*, 3/2, pp. 543-556.

González Pérez, Rosario (2012): “Sobre la historia de algunos marcadores confirmativos en español: la creación de *por supuesto* y su contraste con *desde luego*”, en M. Negroni (coord.) *Actas del II Coloquio Internacional Marcadores del discurso en lenguas románicas: un enfoque contrastivo*. Buenos Aires: Ed. de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, vol. I, pp. 89-101.

González Pérez, Rosario (2015): “Valores discursivos de *porque* en construcciones causales tautológicas”. *Círculo de Lingüística Aplicado a la Comunicación* 62, pp. 32-53.

González Pérez, Rosario (2016): “Surgimiento y fijación de los valores procedimentales en el marcador confirmativo *por supuesto*”, en Mª. A. Penas Ibáñez y B. García-Hernández (coords.). *Semántica latina y románica. Unidades de significado conceptual y procedimental*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 387-415.

González Pérez, Rosario (2019a): “La gramaticalización de *lo que es* como operador discursivo”. En *Lexicalización, Léxico y Lexicografía en la Historia del español* (Col. *Ven Palabras* 2). Universidad de Venecia: Editorial Ca’ Foscari, pp. 1-18.

González Pérez, Rosario (2023): “Aproximación al discurso académico escrito en el siglo XIX: la tesis doctoral”, en J. L. Ramírez y M.ª Ángeles García (eds.). *Construyendo la lengua de hoy. Nuevos estudios sobre el español del siglo XIX*. Madrid: Visor, pp. 133-149.

González Pérez, Rosario (en prensa): “El tratamiento lexicográfico de algunas unidades epistémicas en el *Diccionario de autoridades*”, *Biblioteca de Babel*.

González Pérez, Rosario y F. Javier Herrero Ruiz de Loizaga (2019): “*Para que lo sepas* / *Para que te enteres, no he sido yo*. La expresión de la confrontación en algunas fórmulas oracionales introducidas por *para que*”, en *Lengua. Cultura y discurso. Estudios ofrecidos al profesor Manuel Casado Velarde*. Universidad de Navarra, 305-330.

González Santolalla, Miriam (2023): “Construcciones no locativas con el adverbio relativo de lugar *donde* en textos orales”, *Revista Signos,* 56, pp.76-99.

Granvik, Anton (2019): “Sobre los orígenes de la construcción encapsuladora en español”, en M. Blanco, H. Olbertz y V. Vázquez (eds.), *Corpus y construcciones. Perspectivas hispánicas*. Anexo 79 de *Verba. Anuario galego de filoloxía*, pp. 41-79.

Granvik, Antono y Sonsoles Sanromán (2025): “Un uso escasamente documentado de *haber de* + infinitivo en la historia del español: el valor de aspecto inminencial inconcluso”. *Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics*, 14, 2, pp. 305-333.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2012): “Origen y uso de las construcciones del tipo *que yo sepa, el muchacho no ha vuelto a casa todavía*", en E. Montero (ed.), *Actas del VIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, vol. 1. Santiago de Compostela: Meubook, pp. 841-853.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2014a): “*Cómo no.* Afirmación enfática, marcador de evidencia: su origen y usos”, *Rilce.* 30/2, pp. 426-460.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2014b): “*Quia*, *ca*, *qué va*. Elipsis y gramaticalización de elementos interjectivos de negación”, en J. L. Girón Alconchel, y D. M. Sáez (eds.), *Procesos de gramaticalización en la historia del español*, Madrid/Frankfurt am Main, Iberoamericana/Vervuert, pp. 233-262.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2019a): *"(No) faltaba/faltaría más*. Creación y desarrollo de un marcador de confirmación y rechazo", en F. del Barrio (ed.), *Lexicalización, léxico y lexicografía en la historia del español*, Venezia, Ca' Foscari, 81-113.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2019b): “*Por descontado*. Creación de un marcador de evidencia”, en Florencio del Barrio de la Rosa (ed.), *Lexicalización, léxico y lexicografía en la historia del español*, Venezia: Ca’Foscari (VenPalabras 2), pp. 53-80. ISBN 978-88-6969-380-9.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2023): “Estudio histórico de los operadores de duda *alquieras*, *quizá(s)*, *quién sabe*”, en F. Javier Herrero Ruiz de Loizaga, Daniel M.Sáez

Rivera, Patricia Fernández Martín y Alexandra Duttenhoffer (eds.), Gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica, Madrid, Iberoamericana / Vervuert, pp. 153-181.

Herrero Ruiz de Loizaga, F. Javier (2023a): "La gramaticalización de *quién quita (y)* como operador de duda en el español de México, Centroamérica y el Caribe", *Revista Hispanoamericana*, número extra, 1, pp. 1-20.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2023b): "*¿Verdad que?*, *¿verdad?* Marcadores de pregunta orientada y de confirmación", en J. Luis Ramírez y Mª Ángeles García (eds.), *Construyendo la lengua de hoy. Nuevos estudios sobre el español del siglo XIX*, Madrid: Visor, pp. 151-176.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2024b): "Diacronía y diccionario: el tratamiento de los adverbios de duda en la lexicografía del español", en A. Fajardo, D. Torres y C. Díaz (eds.), *Lexicografía del español: intercomunicación y diálogos*, Berlín, Peter Lang, pp. 103-118.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2026a): "Oraciones exclamativas ponderativas del tipo ¡(*si*) + futuro o condicional", *Boletín de Filología* (Universidad de Chile), 61/1, pp. 350-390.

Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2026b): "*Se conoce que*. Del conocimiento cierto a la evidencialidad", en Federico Bedinelli Silvagni y Ocarina Masid Blanco (eds.), *Diálogos de la lengua. Perspectivas actuales sobre el español*, Valencia, Tirant Lo Blanch, pp. 131-171.

Nieuwenhuijsen, Dorien (2017): "Parece ser perífrasis: categorización y evolución diacrónica de *parecer* + infinitivo", en M. Garachana (ed.), *La gramática en la diacronía. La evolución de las perífrasis verbales modales en español*, Madrid / Frankfurt am Main, Iberoamericana / Vervuert, pp. 287-328.

Nieuwenhuijsen, Dorien (2018): "Changing frequencies in a constructional landscape: the case of two epistemic constructions in Spanish", *Diachronica*, *35*(2), pp. 210-237.

Nieuwenhuijsen, Dorien (2020): "Something seems to have changed: diachronic evidence for the semantic shift of *parecer* + infinitive", en J. Fernández y H. Provencio (eds.), *Changes in Meaning and Function: Studies in historical linguistics with a focus on Spanish*, John Benjamins, pp. 195-220.

Regueiro Rodríguez, M.ª Luisa, y Daniel M. Sáez Rivera (2013): *El español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos*. Madrid: Arco-Libros.

Sáez Rivera, Daniel M. (2008): *La lengua de las gramáticas y métodos de español como lengua extranjera en Europa (1640-1726)*, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense: <http://www.ucm.es/BUCM/tesis/fll/ucm-t30253.pdf>

Sáez Rivera, Daniel M. (2014): "Discurso referido y puntuación en el Siglo de Oro: el caso de la *Olla podrida a la española* (1655) de Marcos Fernández", *ReCHERches* 7, pp. 235-254. <https://journals.openedition.org/cher/7174>

Sáez Rivera, Daniel M. (2023a): “Chapter 3: Las gramáticas del español como fuentes de datos lingüísticos”, en S. Dworkin, G. Clavería y Á. S. Octavio de Toledo (eds.), *Lingüística histórica del español / The Routledge Handbook of Spanish Historical Linguistics,* London, Routledge, pp. 28-38.

Sáez Rivera, Daniel M. (2023c): “Tipología textual multinivel de tradiciones discursivas en lingüística de corpus para el estudio de la historia de la lengua española”, en B. Cornillie, G. Mazzola y M. Thegel (eds.), *La Tradicionalidad Discursiva y la Lingüística de Corpus: conceptos y aplicaciones*, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, pp. 47-70.

Sáez Rivera, Daniel M. y Octavio de Toledo y Huerta, Álvaro S. (eds.) (2020): *Textos españoles de la primera mitad del siglo XVIII para la historia gramatical y discursiva. Vientos de arrastre y de cambio en la historia del español*, Madrid: Editorial Síntesis.

Sainz González, Eugenia (2018a): “La expresión evidencial introducida por conque: significado mirativo y función discursiva en la interacción”, LEA. *Lingüística española actua*l, vol. 40, pp. 35-64.

Sainz González, Eugenia (2018b): “La expresión evidencial con *así que*. Significado evidencial y función discursiva en la interacción”, *Círculo de lingüística aplicada a la comunicación*, vol. 73, pp. 243-266

Sainz, Eugenia (2019): “Evidentiality, intersubjectivity and ownership of the information: The evidential utterances with *así que* and *que* in Spanish*”, Cognitive Insights into Discourse Markers and Second Language Acquisition*, Berna: Peter Lang, pp. 13-38.

Sainz, Eugenia (2020): “*Por lo demás”*, entrada léxica en A. Briz, S. Pons, J. Portolés (coords.): *Diccionario de partículas discursivas del español*, en línea: http://www.dpde.es/#/.

Sainz González, Eugenia (2021): *El significado procedimental: construcciones seriales y marcadores del discurso,* Frankfur:, Peter Lang, vol. 13, pp. 1-272.

Sainz González, Eugenia (2023): “Variación dialectal, diafásica y concepcional: el «mejor dicho» colombiano” en *Biblioteca de Babel: Revista de Filología Hispánica*, volumen extra. 1, pp. 179-213.

Serrano García, Paloma (2023): “La recuperación informativa en el español del siglo XIX: el caso de *(ir) al grano*”. En J. L. Ramírez y M.ª Á. García (eds.), *Construyendo la lengua de hoy. Nuevos estudios sobre el español del siglo XIX*. Madrid: Visor, pp. 301-317.

Serrano García, Paloma (2024): “Gramaticalización y construccionalización en la fijación de marcadores discursivos con el verbo *ir*”, En F. J. Herrero, R. Enghels y R. González (eds.), *Cambio y variación en el discurso en español*, Madrid: Iberoamericana Vervuert, pp. 49-74.

Serrano García, Paloma (2025): *La expresión de la recuperación informativa en español: marcadores discursivos y construcciones de regresión*, tesos dpctoral, Universidad Autónoma de Madrid.

Sobczak, Witold (2018a): “Sobre el empleo de las formas ‹‹va a haber cantado›› e ‹‹iba a haber cantado›› en el español contemporáneo”, en J. Bień, B. Brzozowska-Zburzyńska, A. M.

López, W. Nowikow (eds.), *Lingüística hispánica en Polonia: tendencias y direcciones de investigación*, Łódź-Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, pp. 249-258.

Sobczak, Witold (2018b): “Sobre el empleo de ‹‹irá a + infinitivo›› e ‹‹iría a + infinitivo›› en el español peninsular contemporáneo”, *Nephilologica*, 30, pp. 305-314.

Sobczak, Witold (2020): *Las formas verbales con vector de posterioridad en el español peninsular y en su variedad mexicana*, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.